

PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(untuk DPL/GP)

Nama Mahasiswa : Yadi Hapriadi

Pembelajaran ke : 1

Skor:

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	Membuka Pembelajaran	Motivasi	Mempersiapkan siswa mengikuti pembelajaran melalui aktivitas yang menarik perhatian siswa.	3	
		Apersepsi	Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan siswa atau pengetahuan yang telah dipelajari.	3	
2	Melaksanakan kegiatan inti pembelajaran	Penggunaan metode pembelajaran	Metode yang digunakan melibatkan siswa untuk aktif.	3	
			Penggunaan metode, memungkinkan siswa untuk saling bekerja sama.	3	
			Penggunaan metode, menciptakan suasana	4	

			pembelajaran yang menyenangkan.		
		Ketepatan materi/konsep	Materi yang disajikan menunjang pencapaian kompetensi dasar.	4	
			Materi yang disajikan benar secara teoritis.	3	
		Penguasaan kompetensi melaksanakan pembelajaran	Mendemonstrasikan kompetensi yang harus dikuasai siswa.	3	
			Memberikan balikan secara jelas terhadap performansi siswa.	4	
			Merespon pertanyaan, komentar, atau pendapat siswa secara memadai	4	
		Penggunaan media pembelajaran	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	3	
			Memanfaatkan media pembelajaran dengan efektif dan efisien.	3	
			Memanfaatkan media dengan melibatkan siswa	4	
3	Menutup pembelajaran	Refleksi dan Penilaian	Mendorong siswa mengungkapkan kesulitan yang masih dihadapi	3	
			Membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.	4	

			Melakukan penilaian dengan instrumen yang sesuai dengan KD.	3	
4	Faktor Penunjang	Penggunaan bahasa, pengaturan waktu, percaya diri, dan penampilan	Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami (komunikatif).	4	
			Tampil dengan penuh percaya diri.	3	
			Mengorganisasikan waktu secara tepat.	4	
			Berbusana dan berdandan sopan dan rapi.	4	
			Memperlakukan siswa secara bijak dan adil.	4	
Σ Skor Perolehan			74		
Nilai Praktik =					

- 1) **Kriteria Penilaian:** Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 4, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 2, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 1.
- 2) Hasil penilaian setiap pelaksanaan pembelajaran diberikan kepada mahasiswa untuk bahan refleksi

Bandung, 11 Juni 2026
Guru Pamong,



Tresna Winarni, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 197205172006042012