

PENILAIAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PPL

(Penilaian Guru Pamong)

Nama Mahasiswa : Yadi Hapriadi
 NIM : 2531094
 Modul Ajar Ke : 3 (Tiga)

Skor:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Dekriptor	Skor	Catatan
1	Identitas dan Kompetensi	Kelengkapan	Memuat mata pelajaran, jenjang pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, dan tanggal pelaksanaan	4	
		Kompetensi	Memuat SK, KD, CP, dan indikator pembelajaran sesuai dengan standar isi/tujuan	4	
			Memuat level kemampuan murid berdasarkan hasil observasi peserta didik	4	
		Tujuan	Memuat tujuan dengan menggunakan kata kerja Bloom Taxonomy	4	
2	Pengembangan materi, bahan, sumber, dan media belajar	Pengembangan materi	Cakupan materi sesuai dengan KD/CP dan hasil observasi peserta didik	4	
			Materi pembelajaran berdasarkan kajian teori dan menggunakan teknik <i>scaffolding</i>	4	
		Pengembangan bahan belajar	Isi bahan ajar memuat materi yang dipelajari dan instruksi yang diperlukan	3	
		Sumber belajar	Sumber belajar sesuai dengan KD dan tujuan pembelajaran	3	
			Sumber belajar dipilih berdasarkan level kemampuan/pemahaman peserta didik	4	
		Media belajar	Media pembelajaran disajikan berdasarkan kondisi lingkungan belajar dan kebutuhan murid	4	
Media pembelajaran bervariasi mengikuti transisi kegiatan yang direncanakan	4				
3	Skenario kegiatan pembelajaran	Kegiatan pembuka	Memuat kegiatan apersepsi untuk menghubungkan persepsi awal peserta didik dan tujuan pembelajaran	4	
		Kegiatan inti	Menuliskan tahapan kegiatan inti secara jelas dengan menerapkan teknik <i>scaffolding</i>	3	

No	Aspek Penilaian	Indikator	Dekriptor	Skor	Catatan		
			Menuliskan alokasi waktu untuk setiap tahapan	3			
			Tahapan menunjukkan interaksi murid dengan bahan ajar, sesama murid, guru dan lingkungan	4			
		Kegiatan penutup	Memuat simpulan akhir yang akan direfleksikan oleh siswa dan guru.	4			
			Memuat rencana tindak lanjut pembelajaran (tugas pematapan atau reviu)	4			
		4	Penilaian	Kesesuaian dengan kompetensi	Alat penilaian sesuai dengan KD/CP, tujuan pembelajaran, dan kemampuan peserta didik.	4	
					Instruksi asesmen jelas dan merinci beberapa langkah yang diperlukan dan/atau disertai dengan contoh.	3	
Memuat kunci/kisi-kisi jawaban dan rubrik penilaian.	4						
Σ Skor perolehan							
Nilai Rancangan Pembelajaran =							

Keterangan:

1. Kriteria penilaian: Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 4, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 3 atau 2, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 1.
2. Hasil penilaian setiap rancangan pembelajaran diberikan kepada mahasiswa sebagai bahan refleksi

Bandung, 29 Mei 2026

Guru Pamong,



Tresna Winarni, S.Pd., M.M.Pd.
NIP 197205172006042012